

## ♪ 2021 年上半年 &amp; 教师资格证考试笔试真题 ♪

## 中学 &amp; 《教育知识与能力》

## 一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分。共 42 分）

1. 新中国建立初期，我国师范院校教育学课程普遍采用的教材是（ ）。  
A.夸美纽斯的《大教学论》  
B.赫尔巴特的《普通教育学》  
C.凯洛夫的《教育学》  
D.马卡连柯的《论共产主义教育》
2. 学校教育具有促进个体发展和社会发展的功能。其中个体发展主要体现为（ ）。  
A.个性化与道德化  
B.社会化与个性化  
C.社会化与标准化  
D.个性化与趋同化
3. “跳一跳，摘到桃”主要强调教师在教学过程中尽可能挖掘每个学生的潜力，使其得到更好的发展。其理论依据是（ ）。  
A.最近发展区理论  
B.范例教学理论  
C.合作教育学理论  
D.教学过程最优化理论
4. 马克思主义认为，实现人的全面发展的唯一途径是（ ）。  
A.学校教育与社会教育相结合  
B.脑力劳动与体力劳动相结合  
C.教育与生产劳动相结合  
D.知识分子与工人农民相结合
5. 学校教育制度一般是指一个国家（ ）。  
A.各级各类学校内部的各种制度  
B.各级各类学校的领导管理体制  
C.各级各类学校的办学体制  
D.各级各类学校的总体系
6. 学生在教师指导下通过实地测算、地形测绘、植物栽培和动物饲养等以获得相关学科知识的方法属于（ ）。  
A.实验法  
B.参观法  
C.演示法  
D.实习作业法
7. 美国实用主义教育家杜威所倡导的课程理论是（ ）。  
A.学科课程论  
B.活动课程论  
C.要素主义课程论  
D.永恒主义课程论





**四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）请在西米学府团队刷题手册答题**

30. 材料：

上学期初，我们班转来个学生叫王伟，他沉迷于网络游戏，导致学习不认真，对班级活动漠不关心，还常常旷课。我对王伟定期家访，在家访中了解到，早在王伟读小学的时候，父母为了不让他到处乱跑，便常给他零花钱去玩电子游戏，以至于形成了网瘾。鉴于此，我建议王伟的父母多抽些时间来与他交流、沟通，并控制好他的零花钱，尽可能地限制他玩网络游戏。同时，我发动了全班同学利用各种报刊、网络收集资料，并召开了一次题为“网络游戏给我们带来什么”的主题班会。通过激烈辩论，最终同学们得出的结论是：中学生玩网络游戏的弊远远大于利，我们不能沉迷于网络游戏。王伟在班会课后感中写道：“通过主题班会，我才真正意识到经常旷课上网是多么愚蠢。过去我对学习一直不感兴趣，上课听不懂，整天无所事事，为了消磨时间，我就常常逃课去上网了……”

针对王伟的情况，我语重心长地与他谈心。并为他采取了一项措施：他每坚持一天不上网，就会有一位同学给他写上一句祝福或鼓励的话。我们班共有 50 个同学，有四十九颗火热的心愿意帮助他。我希望他不要辜负同学们的期望，王伟爽快地说：“没问题。”此外，为了培养王伟对班集体的责任心，我与班委协商，让他担任学校清洁区卫生评分员，他也非常乐意地接受了。同时，同学们充分发掘王伟的特长，在每次出黑板报时，就把画报头和插图的任务交给他。班干部们也非常热心，主动担任王伟各科学习的辅导员，常常辅导他做作业。一学期过去了，他不再沉迷于网络游戏，学习成绩比以前明显提高，思想也有了很大进步。

问题：

（1）材料中的“我”贯彻了哪些德育原则？（8 分）

（2）结合材料加以分析。（10 分）

31. 材料：

初中开学的第一天，七年级（1）班班主任李老师到班级开班会，她在点名的过程中看到了一个比较熟悉的名字。

“上官文俐？”

“到”。

“你是不是有个姐姐叫上官文伶？”

“是的。”

“我记得上官文伶，她是我前几年带过的学生，她学习很努力，成绩优秀，平时很有礼貌，大家都很喜欢她，我看你和她长得非常像，在各个方面你也应该像她一样优秀。”

两个月后，班主任推荐她参加学校的中学生创新竞赛，结果她取得了好成绩。得到这个好消息后，李老师对她说，“正如我想的那样，你不但爱学习，还很有创新意识。”在随后的日子里，上官文俐努力学习，团结同学，积极为班级服务，努力使自己成为李老师所期望的那样、像她姐姐一样优秀的学生。

问题：

结合案例阐述教师期望的作用（10 分），及其对教育的启示。（8 分）